

EDITAL N.º 12/2026**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR
- SELEÇÃO EXTERNA CADASTRO RESERVA -**

A FACULDADE SETE LAGOAS - FACSETE, declara aberto o PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CADASTRO RESERVA, com vistas à contratação de PROFESSOR para o curso de MEDICINA da IES.

1. DO PROCESSO SELETIVO

1.1 Serão cadastrados professores para atuação no Curso de Graduação de MEDICINA da FACSETE segundo os dados apresentados no QUADRO 1. Os candidatos aprovados comporão cadastro reserva para atuação em quaisquer unidades curriculares correlatas à sua área de formação e experiência profissional, conforme necessidade institucional.

QUADRO I - Distribuição das áreas de conhecimento do CURSO DE MEDICINA e das formações básicas requeridas.

Eixos	Unidade Curricular	Formação básica requerida
Eixo Básico	1. Morfofuncionais I a VI	Doutorado em CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E ÁREAS AFINS e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	2. Fundamentos Celulares e Moleculares	Doutorado em CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E ÁREAS AFINS e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	3. Genética Médica	Doutorado em CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E ÁREAS AFINS e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	4. Farmacologia	Doutorado em FARMÁCIA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	5. Patologia	Doutorado em CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E ÁREAS AFINS e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
Eixo Profissional	1. Habilidades Médicas I a XII	Graduação em MEDICINA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.

	2. Competências Profissionais I a XII	Graduação em MEDICINA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	3. Práticas Integradoras I a XII	Graduação em CIÊNCIAS DA SAÚDE OU MEDICINA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
Eixo Comunitário	1. IESC I a XII	Graduação em ENFERMAGEM e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	2. Medicina de Família e Comunidade	Graduação em MEDICINA Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	3. Epidemiologia	Graduação em MEDICINA Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
Eixo Clínico	1. Clínica Médica	Graduação em MEDICINA - CLÍNICA MÉDICA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	2. Pediatria	Graduação em MEDICINA - PEDIATRIA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	3. Ginecologia e Obstetrícia	Graduação em MEDICINA – GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	4. Cirurgia	Graduação em MEDICINA – GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	5. Saúde Mental	Graduação em MEDICINA – PSIQUIATRIA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	6. Urgência e Emergência	Graduação em MEDICINA – URGÊNCIA E EMERGÊNCIA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
Internato	1. Clínica Médica	Graduação em MEDICINA - CLÍNICA MÉDICA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	2. Pediatria	Graduação em MEDICINA - PEDIATRIA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.

	3. Ginecologia e Obstetrícia	Graduação em MEDICINA – GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	4. Cirurgia	Graduação em MEDICINA – ESPECIALISTA EM CIRURGIA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	5. APS – Atenção Primária à Saúde	Graduação em MEDICINA – PSQUIATRIA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.
	6. Urgência e Emergência	Graduação em MEDICINA – URGÊNCIA E EMERGÊNCIA e áreas afins. Pós-graduação Stricto Sensu e/ou Lato Sensu na área específica.

2. DOS CANDIDATOS

2.1 Somente serão válidas as inscrições dos candidatos que atendam aos seguintes critérios:

- Formação básica e requisitos mínimos descritos no QUADRO 1.
- Experiência mínima de 01 (um) ano de exercício no magistério superior.
- Produção científica, cultural, artística ou tecnológica nos últimos 3 anos.

Obs.: Os critérios 'b' e 'c' serão avaliados como critérios de desempate, caso seja necessário.

2.2 Os candidatos deverão apresentar os seguintes requisitos básicos:

- Ter habilidades e conhecimentos para utilizar as tecnologias da informação e da comunicação.
- Ter acesso frequente à Internet.
- Ter disponibilidade para participar de reuniões pedagógicas presenciais, quando convocado.

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1 A inscrição do candidato implicará no conhecimento e na tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

3.2 As inscrições deverão ser realizadas a partir do dia **06/07/2026** até o dia **15/07/2026**, às 23h e 59 minutos, pelo envio do Curriculum Lattes, bem como da documentação solicitada, para o endereço eletrônico: medicina@facsete.edu.br. No corpo do e-mail o candidato indicará a(s) disciplina(s) a se inscrever.

3.3 O candidato só terá a sua inscrição homologada se anexar no e-mail o currículo Lattes atualizado. Após entrevista de seleção, os candidatos deverão apresentar a comprovação dos

documentos do Lattes em até 3(três) dias após essa etapa. O resultado final estará vinculado ao envio dos documentos comprobatórios.

- 3.4 Serão considerados documentos de identificação para efeito de inscrição: Carteira de Identidade expedida pelas Secretarias de Segurança Pública ou pelas Forças Armadas, Polícias Militares, Ordens ou Conselhos que, por lei federal, tenha validade como documento de identidade e possibilite a conferência da foto e da assinatura, ou Carteira Profissional ou Passaporte ou Carteira de Habilitação com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/97.
- 3.5 A documentação que não estiver legível não será considerada para efeitos de pontuação na prova de títulos.
- 3.6 Para comprovação da experiência requerida no magistério do ensino superior, serão aceitos: cópia legível de Carteira de Trabalho; Declaração com validade de 30 dias, certificado ou Certidão onde conste expresse o cargo “Professor” ou “Professora”.
- 3.7 Para comprovação da experiência clínica serão aceitos: cópia legível de Carteira de Trabalho; ou Declaração com validade de 30 dias.
- 3.8 Para comprovação da produção científica, cultural, artística ou tecnológica nos últimos três (3) anos serão aceitos certificados, declarações, ou outras comprovações que permitam identificar os dados de publicação.

4. DA SELEÇÃO

- 4.1 O processo seletivo será conduzido por uma Comissão de Seleção designada pelo Coordenador do curso de MEDICINA da FACSETE.
- 4.2 O processo seletivo ocorrerá por meio da análise de currículo Lattes e prova didática, segundo pontuação discriminada no ANEXO I E II deste Edital.

Primeira etapa: Análise de Currículo

- 4.3 A análise de currículo será de acordo com as pontuações descritas no QUADRO II (ANEXO I) deste Edital. Cada documento comprobatório será considerado uma única vez e para um único item de pontuação. 4.4 Para efeito de avaliação de currículo, considerar-se-ão os documentos anexados no ato da inscrição que comprovem os critérios especificados no ANEXO I deste Edital.
- 4.4 Serão convocados para a Prova Didática apenas os candidatos que estiverem em conformidade ao solicitado no QUADRO I.

Segunda etapa: Prova Didática e Entrevista

- 4.5 Os candidatos convocados para a Prova Didática receberão os horários para a prova didática entre os dias **15/07/2026** até o dia **30/07/2026** pelo e-mail medicina@facsete.edu.br e devem confirmar a participação nesta segunda etapa do processo seletivo. A Prova didática será aplicada no endereço descrito no ANEXO III deste Edital.

4.6 O tempo da prova didática será de 15 (quinze) minutos, por candidato. O tema será de livre escolha, dentro do conteúdo a ser pleiteado, em conformidade com a área de conhecimento/disciplina selecionada. O candidato deverá entregar o plano de aula, antes do início da prova didática.

4.7 Após a aula, haverá entrevista com o candidato.

4.8 A FACSETE disponibilizará os seguintes recursos para realização da aula: computador, projetor de multimídia, lousa, pincel e apagador.

4.9 O candidato que não comparecer à prova didática será eliminado do processo seletivo.

5. DOS RESULTADOS

Os candidatos aprovados no processo seletivo receberão, por e-mail, o resultado até o dia **15/08/2026**.

6. DA CLASSIFICAÇÃO

6.1 A classificação do Processo Seletivo obedecerá à ordem decrescente do somatório de pontos obtidos na avaliação do currículo e prova didática.

6.2 A convocação e a contratação dos candidatos classificados obedecerão a necessidade do processo de ensino-aprendizagem dentro do prazo de validade do processo seletivo, observados o interesse e a conveniência da administração da Coordenação Geral de Ensino da FACSETE.

7. DAS COMPETÊNCIAS E ATRIBUIÇÕES

7.1 O candidato deverá apresentar: capacidade de redigir, capacidade de síntese, capacidade no uso de tecnologias midiáticas; habilidades pessoais como criatividade, pontualidade, liderança, comprometimento e capacidade de trabalhar em equipe.

7.2 As atribuições do corpo docente estão descritas no Regimento Interno da FACSETE.

7.3 O desempenho das atividades poderá ocorrer em qualquer dia da semana, obedecendo às necessidades dos cursos e interesses da administração.

8. DA CONTRATAÇÃO DOS SERVIÇOS

O candidato será convocado conforme oferta da disciplina, considerando o calendário acadêmico institucional, de acordo com as necessidades dos cursos de Graduação.

9. DA VALIDADE

O processo seletivo simplificado para cadastro reserva terá **validade de até 2 (dois) anos**.

10. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

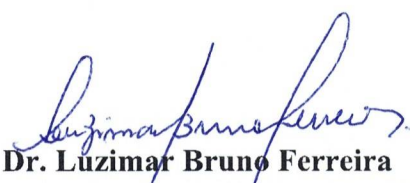
10.1 Será eliminado do Processo Seletivo, declarando-se nulos todos os atos decorrentes de sua inscrição, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, o candidato que, em qualquer tempo:

- a) Cometer falsidade ideológica com prova documental.
- b) Utilizar-se de procedimentos ilícitos, devidamente comprovados.
- c) Burlar ou tentar burlar quaisquer das normas definidas neste Edital.
- d) Dispensar tratamento inadequado, incorreto ou descortês a qualquer pessoa envolvida no Processo Seletivo.
- e) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos relativos ao Processo Seletivo.

10.2 A inscrição do candidato implicará o conhecimento destas normas e o compromisso de cumpri-las.

10.3 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação do resultado do processo seletivo através do site da FACSET (www.facsete.edu.br).

Sete Lagoas, 22 de junho de 2026.



Dr. Luzimar Bruno Ferreira
Coordenador do curso de MEDICINA

ANEXO I AO EDITAL FACSETE Nº 0XX/2026**QUADRO II – Critérios para análise do currículo**

ESPECIFICAÇÃO DOS TÍTULOS E EXPERIÊNCIA	PONTUAÇÃO	MÁXIMO
Título de doutorado, mestrado, especialização ou MBA. Curso ministrado por instituição de ensino superior reconhecida pelo Governo Federal. ⁽¹⁾	Doutorado - 30 pontos Mestrado - 20 pontos Especialização ou MBA - 10 pontos	30 (trinta) pontos
Exercício do magistério superior na disciplina ou em área correlata. ⁽²⁾	10 pontos por ano de experiência	30 (trinta) pontos
Exercício profissional na área correlata ⁽³⁾	10 pontos por ano de experiência	30 (trinta) pontos
Produção científica, cultural, artística ou tecnológica nos últimos 3 anos. ⁽⁴⁾	1 (um) ponto por produção	10 (dez) pontos
TOTAL		100

⁽¹⁾ Será considerada apenas a titulação mais alta.

⁽²⁾ Para comprovação de experiência no magistério superior, somente serão aceitos: cópia legível de Carteira de Trabalho, certificado ou Certidão em que conste expresso o cargo “Professor” ou “Professora”.

⁽³⁾ Para comprovação da atividade profissional serão aceitos: cópia legível de Carteira de Trabalho.

⁽⁴⁾ Para comprovação da produção científica, cultural, artística ou tecnológica nos últimos três anos serão aceitos certificados, declarações, ou outras comprovações que permitam identificar os dados de publicação.

ANEXO II AO EDITAL FACSETE Nº 0XX/2026**QUADRO III – Critérios para prova didática**

ABORDAGEM	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Plano de aula (Desenvolve a aula em coerência com a área de conhecimento)	10
Objetivos da aula (Relacionados ao tema e que visa a aprendizagem do aluno)	10
Uso do tempo (Estrutura o tempo conforme a relevância e a complexidade do assunto)	10
Síntese (Consolida ideias principais, utiliza exemplos relevantes, estratégia utilizada permite a síntese do conteúdo)	10
Linguagem técnico-didática (Usa linguagem técnico-científica correta e adequada ao conteúdo)	10
Total máximo de pontos na avaliação da prova prática	50

ANEXO III AO EDITAL FACSETE Nº 010/2025**QUADRO IV – Local da prova didática**

LOCAL	ENDEREÇO	RESPONSÁVEL	HORÁRIO
FACSETE	Rua Itália Pontelo, nº 41 Bairro Chácara do Paiva Sete Lagoas/MG	Coordenador do Curso de MEDICINA	A definir de acordo com as etapas

ANEXO IV AO EDITAL FACSETE Nº 010/2025**QUADRO V – Previsão de Cronograma**

Divulgação do Edital:	06/07/2026 a 15//2026
Período para inscrição	01/07/2026 a 15/07/2026
Convocação para a prova didática (via e-mail)	16/07/2026 a 31/07/2026

Período da prova didática	01/08/2026 A 10/08/2026
Divulgação do resultado final	Até 30/08/2026

ATENÇÃO CANDIDATO: Apresentamos o respectivo cronograma para servir como instrumento de orientação à sua participação no certame, mas, é de suma importância a leitura do edital.

ANEXO V AO EDITAL FACSETE Nº 0XX/2026

QUADRO VI – Unidades Curriculares

Período	Ementa Unidade Curricular
PRIMEIRO	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS I
	Anatomia: Anatomia (80h): História da Anatomia, terminologia anatômica, planos e eixos de movimentos, regiões, cavidades e membranas do corpo. Sistema tegumentar: pele e anexos. Noções básicas de anatomia de superfície. Sistema esquelético. Sistema articular. Sistema muscular. Sistema locomotor: osteologia, artrologia e miologia.
	Fisiologia (80h): Estudo dos princípios gerais da fisiologia humana e dos mecanismos integradores responsáveis pela manutenção da homeostasia. Conceitos de regulação e controle dos sistemas orgânicos. Fisiologia do meio interno e dos compartimentos corporais. Bases fisiológicas da excitabilidade e contratilidade, aplicadas ao funcionamento dos tecidos muscular esquelético, liso e cardíaco. Fisiologia do sistema músculo-esquelético e articular aplicada ao movimento humano. Fisiologia do sistema tegumentar: funções da pele e anexos cutâneos.
	Histologia e Embriologia (80h): Introdução à embriologia e à histologia, abordando seus conceitos fundamentais e sua importância para a compreensão da morfologia humana e de suas correlações com condições clínicas. Estudo do desenvolvimento embrionário inicial, incluindo fecundação, clivagem e implantação embrionária, formação do disco embrionário trilaminar, neurulação e estabelecimento dos planos e eixos corporais. Embriologia dos sistemas respiratório, cardiovascular e urinário. Organização histológica dos tecidos tegumentar, muscular e ósseo. Histologia dos sistemas respiratório, cardiovascular e urinário. Correlações clínicas.
	FUNDAMENTOS CELULARES E MOLECULARES I
	Fundamentos da biologia celular. Estrutura e função das organelas e mecanismos de transporte de membrana. Comunicação celular e sinalização química, ciclo celular, apoptose e renovação celular. Membranas biológicas e sistemas de compartimentalização celular. Ciclo celular e divisão celular. Introdução à genética: estrutura e organização do material genético, genes e cromossomos. Bases moleculares da hereditariedade. Fundamentos técnicos e conceituais para a formação médica.
	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA
	Introdução à Medicina como ciência, profissão e prática social. Identidade profissional do médico e compromisso social. História da Medicina e evolução do cuidado em saúde. Diretrizes Curriculares para medicina. Modelos históricos e contemporâneos de formação médica. Perfil do egresso e competências médicas. Fundamentos das metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação médica. Ética médica e profissionalismo. Comunicação na relação médico-paciente e nas relações interprofissionais em saúde.
	COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS I: MEDICINA GLOBAL E INOVAÇÃO
	Conceito de <i>Global Medicine and Innovation</i> . Saúde como fenômeno global: determinantes sociais, epidemiológicos e econômicos em diferentes realidades. Sistemas de saúde comparados e o papel das organizações internacionais em saúde. Inovação em Medicina: tecnologias digitais, telemedicina, inteligência artificial, biotecnologia e novos modelos de cuidado. Competências profissionais para atuação médica em contextos globais, interdisciplinares e inovadores. Ética, responsabilidade social, sustentabilidade e liderança na prática médica contemporânea. Desenvolvimento de visão crítica e estratégica sobre o futuro da Medicina.
	HABILIDADES MÉDICAS I
	Anamnese (identificação, queixa principal, História da doença atual (HDA) e antecedentes pessoais e familiares e condições socioeconômico-culturais. Lavagem de mãos e conceitos de biossegurança. Dados antropométricos. Sinais vitais: peso, altura, pressão arterial, pulso. Exame físico geral incluindo ectoscopia. Técnicas do exame físico específico (inspeção, palpação, percussão e ausculta). Noções de suporte básico de vida a vítimas de toda natureza. Atendimento pré-hospitalar. Aspectos éticos na abordagem da vítima. Noções da abordagem ao politraumatizado, a vítimas de emergências médicas e de acidentes com múltiplas vítimas. Desenvolvimento de habilidades de comunicação clínica ética e eficaz, com escuta ativa, empatia e clareza, aplicadas à anamnese, ao exame físico e à abordagem do paciente, familiares e equipe multiprofissional, especialmente em contextos de urgência e emergência.
	INTERAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE I - IESC I

	Histórico das Políticas Públicas de Saúde no Brasil. Compreensão das propostas, diretrizes e legislação do SUS. A rede de atenção à saúde do SUS. A Atenção Primária à Saúde. Implantação de equipes de Estratégia de Saúde da Família (ESF) como estratégia de mudança e promoção à saúde. Território e Territorialização. Visitas domiciliares como estratégia de aproximação das práticas, dos valores e conhecimentos de todos os sujeitos envolvidos no processo de promoção social da saúde. Conceitos epidemiológicos e sua aplicabilidade. História natural da doença e níveis de prevenção. Indicadores de saúde e demográficos. Planejamento e avaliação das ações em saúde (aplicação do método epidemiológico). Sistemas nacionais de informação em saúde (doenças transmissíveis e não transmissíveis). Vigilância em saúde.
	PRÁTICAS INTEGRADORAS I Desenvolvimento de práticas integradoras por meio do estudo de casos (Case-Based Learning - CBL), Integração morfofuncional, celular e molecular, histórica, ética, comunicacional e comunitária a partir de situações-problema contextualizadas. Análise inicial de casos envolvendo estrutura e função do corpo humano, bases celulares, identidade profissional médica, comunicação, biossegurança e atenção à saúde no território. Estímulo ao raciocínio clínico inicial, à aprendizagem significativa, ao trabalho em equipe e à visão integrada da formação médica.
	INGLÊS INSTRUMENTAL Estudo instrumental da língua inglesa com foco na área médica. Desenvolvimento de estratégias de leitura e compreensão de textos científicos e acadêmicos em inglês. Vocabulário técnico essencial da Medicina. Estrutura e organização de artigos científicos, diretrizes clínicas e documentos internacionais em saúde. Leitura e interpretação de resumos (abstracts), gráficos, tabelas e protocolos. Noções básicas de escrita acadêmica aplicada à Medicina. Uso do inglês como ferramenta para acesso ao conhecimento científico, à medicina baseada em evidências e à formação médica ao longo do curso.
	PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS - PIE I Desenvolvimento de projetos extensionistas integradores a partir da inserção dos estudantes em comunidades previamente definidas, com foco no reconhecimento do território e na realização de diagnóstico comunitário em saúde. Utilização de indicadores de saúde e de sistemas de informação em saúde para análise da situação sanitária local e definição de prioridades de intervenção, valorizando saberes locais, práticas culturais e promoção da educação em saúde.
SEGUNDO	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS II Anatomia (80h): Anatomia do sistema respiratório: vias aéreas superiores e inferiores, pleuras e espaços pleurais, mediastino e diafragma. Anatomia do sistema circulatório: coração, vasos da base, cavidades e espaços. Sistema vascular: principais artérias e veias. Estudo anatômico do sistema urinário (rins, ureteres, bexiga e uretra). Fisiologia (80h): Estudo da fisiologia dos sistemas orgânicos em integração com a anatomia regional e sistêmica. Fisiologia do sistema respiratório: ventilação pulmonar, trocas gasosas, transporte de gases e controle da respiração. Fisiologia do sistema cardiovascular: propriedades do músculo cardíaco, ciclo cardíaco, hemodinâmica e controle da pressão arterial. Histologia e embriologia (80h): Estudo das alterações celulares e teciduais fundamentais dos processos patológicos, incluindo adaptação, lesão e morte celular, inflamação, reparo tecidual e noções introdutórias de neoplasias, com correlação entre achados histopatológicos, mecanismos fisiopatológicos e manifestações clínicas. FUNDAMENTOS CELULARES E MOLECULARES II Estudo dos fundamentos bioquímicos e moleculares que sustentam o funcionamento celular e a regulação do metabolismo humano. Estrutura e função de biomoléculas (carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos). Enzimologia: cinética enzimática, mecanismos de regulação e inibição. Transporte de membrana e bioenergética celular. Integração do metabolismo de carboidratos, lipídios e proteínas, com ênfase nas vias glicolítica, ciclo de Krebs, cadeia respiratória, gliconeogênese, beta-oxidação e metabolismo de aminoácidos. Regulação hormonal e controle central do metabolismo energético, envolvendo pâncreas endócrino, eixo hipotálamo-hipófise e interação entre sistemas digestivo e endócrino. Bases moleculares das principais alterações metabólicas, com enfoque nas síndromes metabólicas, diabetes mellitus, obesidade, dislipidemias e distúrbios do metabolismo energético. Correlação bioquímica-clínica aplicada à prática médica e interpretação de exames laboratoriais metabólicos. MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA Estudo integrado dos mecanismos biológicos envolvidos na agressão ao organismo humano e nas respostas de defesa, com abordagem imunológica, microbiológica e parasitológica aplicada à prática médica. Organização estrutural e funcional do sistema imunológico humano. Imunidade inata e adaptativa. Resposta imune celular e humoral. Antígenos, anticorpos, apresentação antigênica e complexo principal de histocompatibilidade (MHC). Sistema complementar. Tolerância imunológica e mecanismos de autoimunidade. Reações de hipersensibilidade. Bases imunológicas das imunodeficiências primárias e secundárias. Interação hospedeiro-microorganismo. Conceitos de infecção, colonização e doença. Microbiota normal e disbiose. Fatores de virulência e patogenicidade de bactérias, vírus e fungos. Mecanismos de evasão imunológica. Bases da resistência microbiana. Fundamentos de parasitologia médica: protozoários, helmintos e ectoparasitas de importância clínica e epidemiológica. Ciclos biológicos, mecanismos de transmissão, patogênese e resposta imune às infecções parasitárias. Sistema linfático e sua participação nas respostas imunes. Princípios de imunização ativa e passiva. Vacinas: fundamentos imunológicos, tipos, mecanismos de ação e calendário vacinal no contexto do SUS. Correlação fisiopatológica, laboratorial e clínica das doenças infecciosas, imunológicas e parasitárias prevalentes na população brasileira. HABILIDADES MÉDICAS II Anamnese e exame físico: identificação, queixa principal, HDA, ISDA, antecedentes pessoais e familiares e condições sócio-econômico-culturais. Biossegurança. Técnicas de lavagem de mãos, escovação e paramentação. Semiologia do Aparelho Cardiovascular: achados normais. Semiologia do Aparelho Respiratório: achados normais. Semiologia do Aparelho Respiratório: achados normais. Exame do Abdômen: achados normais.

	COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS II – PESQUISA CIENTÍFICA APLICADA À SAÚDE
	Habilidades em pesquisa científica aplicada à saúde. Estudo das estratégias avançadas de busca em bases de dados (PUBMED, LILACS, MEDLINE, COCHRANE, SciELO, Academic Google), com técnicas de refinamento e filtros específicos. Abordagem das revisões simples e sistemáticas, com noções introdutórias de meta-análise. Introdução ao uso de tecnologias da informação em saúde (DATASUS, TABNET, SIAB e subsistemas). Discussão sobre inteligência artificial aplicada à pesquisa e gestão em saúde, redes de comunicação de dados, banco de dados e Internet. Ênfase na análise crítica de evidências científicas e na prática de pesquisa em ambientes digitais. Tecnologia e inovação: utilização de Inteligência Artificial, Big Data, telemedicina e segurança da informação como competências essenciais. Introdução aos fundamentos da pesquisa científica em saúde, com estudo da estrutura do conhecimento científico, tipos de pesquisa e etapas do método científico. Abordagem das normas técnicas da ABNT e Vancouver para elaboração de trabalhos acadêmicos e relatórios. Desenvolvimento de habilidades em pesquisa bibliográfica básica, utilizando fontes digitais e recursos institucionais, como o Site da Minha Biblioteca. Treinamento em técnicas de busca online simples (E-Research in Medicine) e introdução ao uso de bancos de dados científicos.
	INTERAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE II - IESC II
	O papel da Atenção Primária à Saúde nas Redes de Atenção à Saúde. Sistema de referência e contrarreferência. Dimensões humanas e sociais do território (indivíduo, família, comunidade, equipamentos sociais, organização e participação política). Equipamentos sociais. Projeto Terapêutico Singular (PTS) comunitário para promoção e proteção à saúde na comunidade - Dimensões do grupo social no território (classe social, gênero, geração e etnia). Interações médico paciente e as relações étnico-raciais. Cidadania e direitos à saúde -Populações vulneráveis. Abordagem Familiar – Identificação, classificação de risco, Instrumentos de avaliação familiar. Visita domiciliar - família como cuidadora. Projetos de intervenção familiar (PTS familiar). Epidemiologia descritiva e analítica (Tipos de estudos epidemiológicos, teste de sensibilidade, especificidade, valor preditivo positivo, valor preditivo negativo) .
	PRÁTICAS INTEGRADORAS II
	Desenvolvimento de práticas integradoras por meio do estudo de casos (Case-Based Learning – CBL), promovendo a integração morfofuncional, celular, molecular, imunológica, microbiológica, parasitológica, semiológica, ética e científica a partir de situações-problema contextualizadas.
	Análise de casos envolvendo sistemas cardiovascular, respiratório e urinário, metabolismo energético, resposta biológica à agressão, mecanismos de defesa do organismo e achados semiológicos normais, articulando estrutura, função e bases bioquímicas e imunológicas.
	Ênfase na construção do raciocínio clínico inicial, na interpretação integrada de dados clínicos e laboratoriais básicos, no uso crítico de evidências científicas, na comunicação profissional, biossegurança e trabalho em equipe, fortalecendo a visão sistêmica e integrada da formação médica.
	PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS II - PIE II
	Desenvolvimento de ações extensionistas no território, articulando saber científico e demandas reais da comunidade, com ênfase na promoção da saúde e prevenção de agravos relacionados às populações vulneráveis. Levantamento epidemiológico. Planejamento e execução de atividades educativas em parceria com equipes da Atenção Primária à Saúde, escolas e equipamentos sociais. Fortalecimento do vínculo universidade–SUS–comunidade, da responsabilidade social e da formação médica humanizada e comprometida com o cuidado integral.
TERCEIRO	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS III
	Anatomia (60h): Estudo anatômico dos sistemas digestório (cavidade oral, faringe, esôfago, estômago, intestinos, fígado, vesícula biliar e pâncreas), endócrino e reprodutor masculino e feminino, com ênfase no reconhecimento estrutural, nas relações topográficas e na anatomia aplicada.
	Fisiologia (60h): Estudo dos mecanismos fisiológicos dos sistemas urinário (filtração glomerular, reabsorção, secreção e regulação do equilíbrio hidroeletrólítico e ácido-base), digestório (processos de digestão, absorção, motilidade gastrointestinal e regulação neuro-hormonal), endócrino (mecanismos de ação hormonal e regulação dos principais eixos hormonais) e reprodutor masculino e feminino.
	PROCESSOS PATOLÓGICOS I
	Estudo dos mecanismos gerais das doenças, abordando lesão celular reversível e irreversível, adaptações celulares, necrose, apoptose e alterações subcelulares. Bases moleculares e morfológicas da inflamação aguda e crônica, mediadores químicos, reparo tecidual e cicatrização. Distúrbios hemodinâmicos, trombose, embolia, isquemia e choque. Introdução à patologia das neoplasias, incluindo conceitos de carcinogênese, oncogenes, genes supressores tumorais e metástase. Correlação entre alterações morfológicas, mecanismos fisiopatológicos e manifestações clínicas iniciais.
	PROCESSOS TERAPÊUTICOS I
	Farmacodinâmica. Farmacocinética I (absorção- distribuição e armazenamento). Farmacocinética II (Biotransformação e excreção). Fármacos coagulantes e anticoagulantes. Antibióticos. Poliquimioterapia da Tuberculose. Poliquimioterapia da Hanseníase. Mecanismos de resistência bacteriana. Antifúngicos e Antiparasitários. Fármacos anti-hipertensivos e anti-diabéticos. Fármacos que atuam no aparelho respiratório. Fármacos que atuam no Trato gastrointestinal (TGI).
	DIAGNÓSTICO MÉDICO I
	Estudo dos fundamentos das análises laboratoriais aplicadas à prática médica, com introdução aos métodos laboratoriais, biossegurança e ética em análises laboratoriais, além das técnicas de coleta, preparo e processamento de amostras biológicas. Ênfase na interpretação inicial de exames hematológicos básicos (hemograma completo e principais alterações), exames bioquímicos básicos (glicemia, ureia, creatinina, eletrólitos, enzimas hepáticas), exames de urina e fezes (análise física, química e parasitológica). Noções iniciais de microbiologia clínica e antibiograma. Introdução à interpretação de laudos laboratoriais. Raciocínio crítico do médico frente a exames complementares.

	HABILIDADES MÉDICAS III – SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE I
	Anamnese pediátrica. Medidas Antropométricas na criança. Exame Físico Geral e Especial na criança. Avaliação do desenvolvimento neuro psicomotor na criança. Aspectos Peculiares da anamnese do adolescente. Maturação Sexual. Semiologia das funções sensoriais como visão, audição, gustação, olfação e tato. Abordagem neurosemiológica dos 12 pares de nervos cranianos e o exame da sensibilidade, além dos reflexos superficiais e profundos.
	INTERAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE III - IESC III
	Método Clínico Centrado na Pessoa (MCP). Habilidades de Comunicação Clínica – Anamnese. Doença e adoecimento – Abordagem Integral. Incertezas da prática clínica – Medicina Baseada em Evidência e ferramentas de apoio à decisão clínica. Registro médico orientado por problemas/SOAP. Educação em Saúde e Planejamento e gestão dos serviços de Saúde. Educação Permanente e Educação Popular em Saúde. Atenção Integral à Saúde (AIS) da Criança - Situação nacional e regional de saúde da criança e adolescente - Políticas Públicas: ECA – Atenção integral à criança e adolescente (individual e coletiva/e, promoção e prevenção). Desenvolvimento Neuropsicomotor da criança saudável e AIDPI – Atenção integral à Saúde do adolescente. Agravos na infância – Avaliações de risco. Violência e Medicalização nesta faixa etária. Segurança alimentar e nutricional.
	COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS III – ÉTICA E DIREITOS HUMANOS
	Estudo dos fundamentos da ética médica e da bioética aplicada à prática profissional, abordando princípios éticos, autonomia, beneficência, não maleficência e justiça. Análise do Código de Ética Médica, responsabilidade civil, penal e administrativa do médico. Relação médico-paciente, confidencialidade, consentimento informado e tomada de decisão compartilhada. Discussão dos direitos humanos no contexto da saúde, equidade, vulnerabilidade social e determinantes sociais da saúde. Bioética clínica, pesquisa envolvendo seres humanos, terminalidade da vida e conflitos éticos contemporâneos. Reflexão crítica sobre a prática médica no âmbito do SUS e a responsabilidade social do profissional médico. Ênfase na formação ética, no julgamento moral fundamentado, na postura profissional e na atuação humanizada e comprometida com a dignidade da pessoa humana.
	PRÁTICAS INTEGRADORAS III
	Desenvolvimento de práticas integradoras por meio do estudo de casos (Case-Based Learning – CBL), promovendo a integração morfofuncional, fisiopatológica, terapêutica, diagnóstica, ética e comunitária a partir de situações-problema contextualizadas. Análise de casos envolvendo sistemas digestório, endócrino, urinário e reprodutor, articulando bases anatômicas e fisiológicas, mecanismos gerais de lesão celular, inflamação, distúrbios circulatórios e neoplasias, princípios farmacológicos e interpretação inicial de exames laboratoriais. Ênfase na construção do raciocínio clínico intermediário, na correlação clínico-patológica, na tomada de decisão fundamentada em evidências, na comunicação centrada na pessoa e na atuação ética e responsável no contexto do SUS.
	PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS III - PIE III
	Desenvolvimento de projetos extensionistas articulados às demandas do território, integrando fundamentos morfofuncionais, fisiopatológicos e terapêuticos às necessidades reais da comunidade. Planejamento e execução de ações educativas e preventivas voltadas à saúde da criança, do adolescente e às doenças prevalentes dos sistemas digestório, endócrino e reprodutor. Atuação em parceria com equipes da Atenção Primária à Saúde, promovendo cuidado integral, educação em saúde e fortalecimento do vínculo universidade–SUS–comunidade. Estímulo à responsabilidade social, à ética profissional e ao trabalho interdisciplinar na construção de soluções contextualizadas.
QUARTO	CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS IV
	Anatomia (60h): Estudo integrado da organização morfológica e funcional do sistema nervoso humano, abordando sua filogenia e ontogenia. Estrutura, classificação e organização das células nervosas, nervos e gânglios, bem como a disposição da substância branca e cinzenta. Análise da divisão anatômica e funcional do sistema nervoso central e periférico, incluindo os componentes somático e visceral (autônomo). Organização funcional do córtex cerebral e suas áreas especializadas. Bases anatômicas da transmissão sináptica elétrica e química, com correlação estrutural dos principais sistemas neurotransmissores. Anatomia aplicada das vias sensoriais somáticas e especiais, com integração estrutural como fundamento para a compreensão dos processos neurológicos normais e das bases anatômicas das patologias neurológicas.
	Fisiologia (60h): Estudo dos mecanismos fisiológicos do sistema nervoso, correlacionados à sua organização anatômica. Fisiologia da excitabilidade neuronal, potenciais de membrana e de ação, e transmissão sináptica elétrica e química, com ênfase nos principais neurotransmissores e neuromoduladores. Fisiologia funcional do sistema nervoso central e periférico, incluindo os sistemas somático e autonômico, e seus mecanismos de regulação. Processamento fisiológico das funções sensoriais somáticas e especiais, integração sensorio-motora e organização funcional cortical. Bases fisiológicas da homeostase neural, da plasticidade e da adaptação, como fundamento para a compreensão dos estados neurológicos normais e patológicos.
	PROCESSOS PATOLÓGICOS II
	Estudo da fisiopatologia sistêmica aplicada às doenças prevalentes nos diferentes ciclos de vida. Alterações patológicas dos sistemas cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, endócrino-metabólico, hematológico e nervoso. Mecanismos fisiopatológicos das doenças infecciosas, autoimunes, inflamatórias e neoplásicas. Integração entre alterações estruturais, funcionais, bioquímicas e manifestações clínicas. Interpretação clínico-laboratorial correlacionada à prática médica.
	PROCESSOS TERAPÊUTICOS II
	Introdução à farmacologia do SNC. Fármacos adrenérgicos. Fármacos antiadrenérgicos. Fármacos colinérgicos e anticolinérgicos. Fármacos anticolinesterásicos e bloqueadores neuromusculares. Fármacos anestésicos Locais. Fármacos analgésicos de ação central. Anti-inflamatórios não esteroidais (AINEs). Anti- inflamatórios esteroidais (AIES). Fármacos anticonvulsivantes. Fármacos ansiolíticos e hipnóticos. Fármacos antidepressivos. Fármacos utilizados nas doenças neurodegenerativas. Fármacos quimioterápicos em oncologia.

	DIAGNÓSTICO MÉDICO II
	Estudo introdutório da imagenologia aplicada à Medicina, abordando os fundamentos físicos das modalidades de imagem (radiografia, tomografia computadorizada, ultrassonografia, ressonância magnética e medicina nuclear). Ênfase na radioproteção e biossegurança, princípios de aquisição de imagens, anatomia radiológica básica e interpretação de achados normais em radiografias de tórax, abdome e esqueleto axial. A disciplina visa preparar o estudante para compreender o papel dos exames de imagem como ferramentas diagnósticas complementares, estimulando a análise crítica e o raciocínio clínico-inicial. Estudo de padrões patológicos em radiografias e ultrassonografia. Aprofundamento na interpretação de exames de imagem aplicados às diferentes áreas da prática médica. Estudo de padrões patológicos em tomografia e ressonância com correlação clínico-imagenológica em sistemas orgânicos. Discussão de casos clínicos integrados para desenvolvimento do raciocínio diagnóstico e conduta médica.
	HABILIDADES MÉDICAS IV: SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE II E SAÚDE DA MULHER I
	Aprofundamento da abordagem clínica da criança e do adolescente, com ênfase na consolidação da anamnese dirigida, exame físico sistematizado, avaliação do crescimento e desenvolvimento e reconhecimento de sinais de alerta nas principais condições prevalentes da infância e adolescência.
	Introdução à saúde da mulher, contemplando anamnese ginecológica e obstétrica, ciclo menstrual, queixas ginecológicas comuns, acompanhamento inicial do pré-natal e aspectos de saúde sexual e reprodutiva. Estudo da semiologia dermatológica, incluindo descrição morfológica das lesões elementares, técnicas de exame da pele e anexos, e correlação clínico-diagnóstica inicial. Desenvolvimento do raciocínio clínico aplicado, da comunicação sensível às especificidades etárias e de gênero, da postura ética e do cuidado integral no contexto do SUS.
	COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS IV – SAÚDE AMBIENTAL E OCUPACIONAL
	Estudo dos determinantes ambientais e ocupacionais da saúde, com ênfase nas doenças decorrentes de condições inadequadas de saneamento, exposição a agentes biológicos, químicos e físicos e vulnerabilidades socioambientais. Abordagem das protozooses e helmintíases de importância médica, doenças veiculadas pela água, tuberculose e agravos respiratórios relacionados à poluição ambiental. Análise dos impactos dos agrotóxicos, intoxicações exógenas, acidentes por animais peçonhentos e riscos ocupacionais prevalentes no contexto brasileiro. Discussão das estratégias de vigilância em saúde ambiental e do trabalhador, prevenção, promoção da saúde e atuação do médico no âmbito do SUS, com enfoque ético e intersectorial.
	INTERAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE IV - IESC IV
	Atenção Integral à Saúde do adolescente. Crescimento e puberdade. Sexualidade, gravidez e anticoncepção na adolescência. O adolescente em situação de risco. Atenção Integral à Saúde da Mulher - Políticas públicas do ciclo gravídico-puerperal. Rede cegonha. Atenção pré-natal de baixo risco – Aspectos psicossociais da gestação. Cuidados no puerpério e ao RN. Planejamento familiar – Cuidados pré-concepcionais. Contracepção – Infertilidade. Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) e as do trato genital feminino – Sexualidade. Violência contra a mulher. Desenvolvimento de atividades de Prevenção de Câncer Ginecológico (colo uterino e mama); Pré-natal, climatério. Epidemiologia das doenças infecto parasitárias e neoplásicas. Políticas públicas relacionadas. Conhecimento das principais doenças infecto parasitárias e neoplásicas benignas e malignas no âmbito da APS. Ações visando estratégias de prevenção, diagnóstico e acompanhamento do usuário na APS. Planejamento e desenvolvimento de ações de promoção e prevenção à saúde na comunidade e assistência familiar.
	PRÁTICAS INTEGRADORAS IV
	Desenvolvimento de práticas integradoras por meio do estudo de casos (Case-Based Learning – CBL), promovendo a integração neuroanatômica, fisiopatológica, terapêutica, diagnóstica e ético-profissional a partir de situações-problema contextualizadas. Análise de casos envolvendo sistema nervoso, saúde da mulher e agravos prevalentes, com correlação clínico-laboratorial e imagenológica, articulando bases morfofuncionais, mecanismos patológicos, princípios farmacológicos e interpretação de exames complementares. Ênfase na consolidação do raciocínio clínico, na integração clínico-patológica, na tomada de decisão fundamentada em evidências e na atuação ética no contexto do SUS.
	Desenvolvimento de práticas integradoras por meio do estudo de casos (Case-Based Learning – CBL), promovendo a integração neuroanatômica, fisiopatológica, terapêutica, diagnóstica e ético-profissional a partir de situações-problema contextualizadas. Análise de casos envolvendo sistema nervoso, saúde da mulher e agravos prevalentes, com correlação clínico-laboratorial e imagenológica, articulando bases morfofuncionais, mecanismos patológicos, princípios farmacológicos e interpretação de exames complementares. Ênfase na consolidação do raciocínio clínico, na integração clínico-patológica, na tomada de decisão fundamentada em evidências e na atuação ética no contexto do SUS.
	PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS IV - PIE IV
QUINTO	Desenvolvimento de projetos extensionistas no território em articulação com a Atenção Primária à Saúde e equipamentos sociais, integrando necessidades comunitárias às temáticas do período. Planejamento, execução e avaliação de ações de promoção da saúde e prevenção de agravos com ênfase em saúde da mulher (planejamento reprodutivo, pré-natal de baixo risco, puerpério, IST, rastreamento de câncer de colo uterino e mama), educação em saúde para uso racional de medicamentos e exames, e identificação de sinais de alerta em saúde neurológica e mental. Abordagem dos determinantes ambientais e ocupacionais e sua relação com agravos prevalentes, com estratégias de vigilância, comunicação em saúde, trabalho interprofissional, ética e responsabilidade social no contexto do SUS.
	HABILIDADES MÉDICAS V – SAÚDE DA MULHER II E SAÚDE DO ADULTO
	Aprofundamento da abordagem clínica do adulto e da saúde da mulher, com ênfase na consolidação da anamnese dirigida e do exame físico sistematizado. Estudo da dor aguda e crônica como sinal clínico, incluindo avaliação semiológica, classificação e implicações diagnósticas. Introdução à eletrocardiografia básica, contemplando técnica de realização do exame, identificação do traçado normal e reconhecimento de alterações eletrocardiográficas iniciais. Abordagem clínica das principais queixas ginecológicas no contexto da Atenção Primária à Saúde, incluindo alterações do ciclo menstrual, síndromes dolorosas pélvicas e acompanhamento clínico da mulher adulta. Desenvolvimento do raciocínio clínico inicial

	aplicado à prática médica, da comunicação clínica e da tomada de decisão fundamentada, com enfoque no cuidado integral à saúde do adulto e da mulher no contexto do SUS.
	PRÁTICA CLÍNICO-CIRÚRGICA I Estudo introdutório das habilidades cirúrgicas básicas necessárias à prática médica. Ênfase em biossegurança, assepsia, antisepsia, paramentação cirúrgica, luvas, instrumentação e ergonomia no centro cirúrgico. Treinamento em nós, suturas básicas, técnicas de hemostasia e manuseio de instrumental cirúrgico. Sondagens. Acesso venoso periférico. Desenvolvimento de habilidades psicomotoras aplicadas a procedimentos simples e seguros, correlacionando com a prática clínica. Ambulatório de pequenos procedimentos cirúrgicos. Anamnese e exame físico de pacientes em ambulatórios básicos e de especialidades. Paracentese. Cirurgia dos cólons: Princípios técnicos das anastomoses coloretais. Indicações e complicações. Gastrectomias: Princípios técnicos: Billroth I, Billroth II e Y-Roux: Indicações e complicações. Cirurgias anti-refluxo gastroesofágico: Princípios técnicos das válvulas anti-refluxo e hiatoplastia.
	SEMIOLOGIA E CLÍNICA DO APARELHO DIGESTÓRIO Estudo da semiologia e das principais condições clínicas do aparelho digestório, com ênfase na anamnese dirigida e no exame físico do sistema gastrointestinal. Avaliação dos sinais e sintomas digestivos mais prevalentes, incluindo dor abdominal, disfagia, náuseas, vômitos, diarreia, constipação intestinal, sangramentos digestivos, icterícia e alterações hepáticas. Correlação clínico-fisiopatológica das doenças do esôfago, estômago, intestinos, fígado, vesícula biliar e pâncreas. Interpretação inicial de exames laboratoriais e complementares aplicados à prática clínica, como provas de função hepática, exames de fezes e métodos de imagem. Desenvolvimento do raciocínio clínico na abordagem diagnóstica e terapêutica das afecções digestivas prevalentes no contexto da Atenção Primária à Saúde e dos níveis de atenção do SUS.
	SEMIOLOGIA E CLÍNICA DO SISTEMA TEGUMENTAR Estudo dos fundamentos da semiologia dermatológica aplicados à prática médica, com ênfase na identificação, descrição e interpretação morfológica das lesões cutâneas. Classificação das lesões elementares primárias (mácula, pápula, placa, nódulo, tumor, vesícula, bolha, pústula, urtica e cisto), secundárias (escama, crosta, erosão, úlcera, fissura, escoriação, cicatriz e liquenificação) e lesões especiais (atrofia, esclerose, vegetação, necrose e telangiectasia). Métodos de exame físico da pele, anexos cutâneos e mucosas, incluindo inspeção, palpação e técnicas complementares básicas. Correlação clínico-semiológica das alterações dermatológicas com condições sistêmicas prevalentes. Análise do impacto das alterações da aparência física na comunicação médico-paciente, na saúde mental e nas relações sociais e profissionais, com ênfase na abordagem humanizada e integral no contexto do SUS.
	INTERAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE V - IESC V Acompanhamento de condições prevalentes no território, incluindo agravos gestacionais (diabetes gestacional, síndromes hipertensivas, abortamento, restrição de crescimento intrauterino), puerpério (depressão pós-parto, mastite e infecções puerperais), saúde integral do homem, saúde mental masculina e doenças crônicas associadas a fatores de risco. Manejo inicial, acompanhamento longitudinal e critérios de encaminhamento das condições mais frequentes na comunidade, como agravos gastrointestinais, problemas anorretais, dermatopatias infecciosas e parasitárias e cuidado à pessoa colostomizada.
	COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS V: BIOESTATÍSTICA E MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS Estudo dos fundamentos da bioestatística aplicados à prática médica e à tomada de decisão clínica baseada em evidências. Introdução aos conceitos de variáveis, medidas de tendência central e dispersão, testes de hipóteses, intervalos de confiança e análise de associação e risco. Interpretação crítica de artigos científicos, níveis de evidência e aplicabilidade dos resultados na prática clínica. Abordagem dos princípios da Medicina Baseada em Evidências (MBE), incluindo formulação de perguntas clínicas, busca sistematizada da literatura científica e análise da validade e relevância dos estudos. Ênfase na integração entre evidência científica, experiência clínica e valores do paciente no contexto da Atenção à Saúde no SUS.
	PRÁTICAS INTEGRADORAS V Desenvolvimento de práticas integradoras por meio do estudo de casos (Case-Based Learning – CBL), promovendo a integração dos conhecimentos relacionados à clínica do adulto e às afecções dos sistemas digestório e tegumentar. Análise de situações-problema contextualizadas envolvendo dor aguda e crônica, alterações gastrointestinais e dermatológicas prevalentes, articulando anamnese, exame físico, interpretação inicial de exames complementares e tomada de decisão clínica. Integração dos fundamentos semiológicos, clínicos e procedimentais no cuidado à saúde do adulto e da mulher, com ênfase na consolidação do raciocínio clínico, no trabalho em equipe e na atuação ética no contexto do SUS.
	PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS V- PIE V Desenvolvimento de projetos extensionistas integradores articulados às demandas de saúde da comunidade, com foco na clínica do adulto e nas condições prevalentes dos sistemas digestório e tegumentar no âmbito da Atenção Primária à Saúde. Planejamento, execução e avaliação de ações educativas e assistenciais voltadas à promoção da saúde, prevenção de agravos e orientação clínica básica relacionadas a queixas gastrointestinais e dermatológicas frequentes. Integração entre ensino, serviço e comunidade por meio da identificação de necessidades do território, construção de intervenções baseadas em evidências e fortalecimento do vínculo com usuários e equipes de saúde. Ênfase na atuação interdisciplinar, na comunicação em saúde e na responsabilidade social do futuro médico no contexto do SUS.
SEXTO	HABILIDADES MÉDICAS VI – SAÚDE DO IDOSO E SAÚDE MENTAL Desenvolvimento das habilidades clínicas aplicadas à atenção integral à saúde da pessoa idosa, com ênfase na Avaliação Geriátrica Ampla (AGA), incluindo aspectos funcionais, cognitivos, emocionais, nutricionais e sociais. Estudo das síndromes geriátricas prevalentes, como quedas, fragilidade, incontinência, imobilidade, delirium e comprometimento cognitivo. Abordagem dos transtornos mentais mais frequentes ao longo do ciclo de vida, com destaque para ansiedade, depressão, transtornos do humor, demências e uso de substâncias psicoativas. Integração da anamnese e do exame físico com instrumentos de rastreio cognitivo e funcional, comunicação clínica em situações de vulnerabilidade, manejo inicial das condições neuropsiquiátricas prevalentes e tomada de decisão

	compartilhada. Ênfase na atuação ética, no cuidado centrado na pessoa, na interdisciplinaridade e na articulação com a rede de atenção psicossocial no contexto do SUS.
	PRÁTICA CLÍNICO-CIRÚRGICA II
	Aprofundamento das habilidades clínico-cirúrgicas aplicadas à prática médica, com ênfase nos princípios técnicos, indicações e complicações dos procedimentos invasivos de média complexidade. Estudo do acesso venoso central, cistostomia, biópsia hepática e técnicas de anastomoses vasculares, correlacionando fundamentos anatômicos e fisiopatológicos. Abordagem dos princípios técnicos das ressecções hepáticas, nefrectomias e ressecções do parênquima pulmonar, com integração entre anatomia cirúrgica e tomada de decisão clínica. Introdução aos princípios da cirurgia vascular arterial e venosa. Desenvolvimento do raciocínio clínico-cirúrgico por meio da revisão de prontuários, apresentação e discussão de casos clínicos em diferentes cenários de assistência, com ênfase na segurança do paciente, comunicação em equipe e conduta baseada em evidências no contexto do SUS.
	SEMIOLOGIA E CLÍNICA DO SISTEMA NERVOSO
	Estudo da semiologia neurológica aplicada à prática médica, com ênfase na anamnese dirigida e no exame físico do sistema nervoso central e periférico. Avaliação das funções corticais superiores, pares cranianos, motricidade, sensibilidade, coordenação, equilíbrio e reflexos. Abordagem diagnóstica das principais síndromes neurológicas, incluindo distúrbios do nível de consciência, cefaleias, epilepsias, doenças cerebrovasculares, síndromes demenciais, neuropatias periféricas e distúrbios do movimento. Correlação clínico-anatômica dos sinais neurológicos e interpretação inicial de exames complementares, como neuroimagem e análise do líquido. Desenvolvimento do raciocínio clínico na investigação das doenças neurológicas prevalentes, com enfoque na tomada de decisão e na atuação nos diferentes níveis de atenção à saúde no contexto do SUS.
	SEMIOLOGIA E CLÍNICA DO SISTEMA HEMATOLÓGICO
	Estudo da semiologia aplicada ao sistema hematológico, com ênfase na anamnese dirigida e no exame físico nas principais manifestações clínicas das hemopatias. Interpretação clínico-laboratorial do hemograma, coagulograma e exames complementares na investigação de anemias, leucopenias, leucocitoses, trombocitopenias e trombocitoses. Abordagem diagnóstica dos distúrbios da hemostasia, incluindo coagulopatias hereditárias e adquiridas, estados hemorrágicos e trombóticos. Correlação clínico-fisiopatológica das doenças hematológicas benignas e malignas mais prevalentes. Desenvolvimento do raciocínio clínico na avaliação de alterações hematológicas no contexto da prática médica, com enfoque na tomada de decisão e na atuação nos diferentes níveis de atenção à saúde no SUS.
	BASES CLÍNICAS DA ANESTESIA E ANALGESIA
	Estudo dos fundamentos clínicos da anestesia e do controle da dor no contexto da prática médica. Princípios farmacológicos dos anestésicos locais e gerais, analgésicos opioides e não opioides, anti-inflamatórios e adjuvantes analgésicos. Avaliação pré-anestésica e monitorização básica do paciente. Mecanismos fisiológicos da dor aguda e crônica e estratégias de analgesia multimodal. Abordagem inicial da dor no ambiente ambulatorial, hospitalar e perioperatório. Noções de sedação, bloqueios anestésicos básicos, complicações anestésicas e manejo inicial. Desenvolvimento do raciocínio clínico na indicação segura de analgesia e sedação em diferentes níveis de atenção à saúde.
	INTERAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE VI - IESC VI Atenção integral à saúde da pessoa idosa na Atenção Primária à Saúde, com foco no processo de envelhecimento, identificação de vulnerabilidade clínico-funcional (IVCF-20), cuidado ao idoso frágil e organização da assistência na Rede de Atenção à Saúde. Manejo e acompanhamento longitudinal das condições prevalentes, incluindo doenças osteoarticulares, anemias e hepatites, com ênfase em prevenção, segurança do paciente e desprescrição. Atenção domiciliar, comunicação de notícias difíceis e cuidados paliativos na APS, considerando o manejo da dor, o processo de morte e o apoio à família. Integração com a Rede de Atenção Psicossocial, abordando políticas de saúde mental, funcionamento do CAPS, manejo inicial dos transtornos mentais, dependência de álcool e outras drogas e continuidade do cuidado no território.
	COMPETÊNCIA PROFISSIONAL VI: CUIDADOS PALIATIVOS E TERMINALIDADES
	Estudo dos fundamentos dos cuidados paliativos e da abordagem integral ao paciente com doenças ameaçadoras da vida, em situação de terminalidade. Princípios éticos e bioéticos aplicados ao cuidado no fim de vida, incluindo autonomia, dignidade, proporcionalidade terapêutica e tomada de decisão compartilhada. Comunicação de más notícias, manejo da dor total e de sintomas físicos, psicológicos, sociais e espirituais. Planejamento antecipado de cuidados, limitação de suporte terapêutico e diretivas antecipadas de vontade. Atenção à família e à equipe multiprofissional no processo de luto. Discussão da atuação médica humanizada no contexto do SUS e dos diferentes níveis de atenção à saúde.
	PRÁTICAS INTEGRADORAS VI
	Desenvolvimento de práticas integradoras por meio do estudo de casos (Case-Based Learning – CBL), promovendo a integração clínico-funcional, neurosemiologia, hematológica, terapêutica e ético-profissional a partir de situações-problema contextualizadas. Análise de casos envolvendo saúde da pessoa idosa, transtornos mentais prevalentes, síndromes neurológicas, alterações hematológicas e situações de terminalidade, com correlação clínico-laboratorial e discussão de estratégias terapêuticas e analgésicas. Ênfase na consolidação do raciocínio clínico, na tomada de decisão compartilhada, no cuidado centrado na pessoa e na atuação interdisciplinar no contexto do SUS.
	PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS VI - PIE VI
	Desenvolvimento de ações extensionistas interprofissionais voltadas à promoção da saúde da pessoa idosa, saúde mental e cuidados paliativos em territórios adscritos à Atenção Primária à Saúde. Planejamento, execução e avaliação de intervenções educativas e assistenciais relacionadas à prevenção de quedas, uso racional de medicamentos, manejo da dor, saúde cognitiva e suporte familiar em situações de vulnerabilidade clínica e social. Articulação entre ensino, serviço e comunidade para o fortalecimento do cuidado integral, da comunicação em saúde e da atuação médica ética e humanizada no contexto da Rede de Atenção à Saúde do SUS.

SÉTIMO	HABILIDADES MÉDICAS VII – PRÁTICA CLÍNICO-CIRÚRGICA INTEGRADA
	Desenvolvimento avançado de habilidades clínico-cirúrgicas aplicadas à prática hospitalar, com ênfase na execução segura de procedimentos invasivos e na atuação integrada em equipes multiprofissionais. Estudo das técnicas laparoscópicas básicas, cirurgias de urgência e trauma, fechamento de cavidades e anastomoses em modelos simulados. Abordagem dos princípios do atendimento inicial ao trauma, incluindo controle de hemorragias, perda de sangue vaginal, intubação orotraqueal, traqueostomia, drenagem torácica e lavado peritoneal diagnóstico. Caracterização dos fundamentos clínicos e laboratoriais na avaliação de sangramentos agudos. Ênfase na segurança do paciente, no raciocínio intraoperatório, na comunicação em equipe e na tomada de decisão em cenários clínico-cirúrgicos no contexto do SUS.
	SEMIOLOGIA E CLÍNICA DO SISTEMA ENDÓCRINO-METABÓLICO
	Estudo da semiologia aplicada ao sistema endócrino-metabólico, com ênfase na anamnese dirigida, exame físico e reconhecimento dos sinais clínicos associados às principais disfunções hormonais. Abordagem diagnóstica e manejo inicial dos distúrbios do metabolismo glicídico, lipídico, proteico e hidroeletrólítico, incluindo diabetes mellitus, obesidade, dislipidemias e síndrome metabólica. Avaliação clínica das doenças da tireoide, hipófise, suprarrenais e gônadas, com correlação clínico-laboratorial dos exames hormonais e metabólicos. Desenvolvimento do raciocínio clínico na interpretação de exames complementares e na tomada de decisão terapêutica nas doenças endócrinas prevalentes, considerando os diferentes níveis de atenção à saúde no contexto do SUS.
	SEMIOLOGIA E CLÍNICA DO SISTEMA RESPIRATÓRIO
	Estudo da semiologia aplicada ao sistema respiratório, com ênfase na anamnese dirigida e no exame físico do aparelho respiratório. Avaliação dos principais sinais e sintomas respiratórios, incluindo dispnéia, tosse, dor torácica, hemoptise e alterações ventilatórias. Identificação dos achados normais e patológicos à inspeção, palpação, percussão e ausculta pulmonar. Abordagem diagnóstica das doenças respiratórias prevalentes, como asma, doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC), pneumonia, tuberculose e doenças intersticiais pulmonares. Correlação clínico-fisiopatológica dos agravos respiratórios e interpretação inicial de exames complementares, como radiografia de tórax, espirometria e gasometria arterial. Desenvolvimento do raciocínio clínico na investigação e manejo inicial das afecções respiratórias nos diferentes níveis de atenção à saúde no contexto do SUS.
	INTERAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE VII - IESC VII
	Estudo das condições renais, metabólicas, hormonais e pulmonares prevalentes no território, com base em seu perfil epidemiológico regional e nacional. Manejo clínico inicial, diagnósticos diferenciais e acompanhamento longitudinal na Atenção Primária à Saúde, com ênfase na prevenção dos agravos, reabilitação e prevenção quaternária. Atenção às doenças otorrinolaringológicas e oftalmológicas mais frequentes na APS, considerando critérios de encaminhamento e articulação com a Rede de Atenção à Saúde. Desenvolvimento de estratégias de cuidado domiciliar, avaliação do impacto das doenças crônicas sobre o paciente e a família e fortalecimento da abordagem centrada na pessoa e no contexto comunitário.
	COMPETÊNCIA PROFISSIONAL VII: SAÚDE DIGITAL
	Estudo dos fundamentos da saúde digital aplicados à prática médica, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) de 2025 para o curso de Medicina. Abordagem do uso de tecnologias digitais da informação e comunicação em saúde, incluindo telemedicina, telessaúde, prontuário eletrônico do paciente, interoperabilidade de sistemas e segurança da informação. Introdução aos conceitos de e-Health, m-Health, Big Data, inteligência artificial aplicada à saúde e apoio à decisão clínica. Aspectos éticos, legais e regulatórios do atendimento remoto e da prática médica mediada por tecnologias digitais. Aplicação das ferramentas digitais no cuidado centrado na pessoa, na gestão do cuidado e na articulação entre os níveis de atenção à saúde no contexto do SUS. Desenvolvimento de competências para análise crítica, uso seguro e responsável das tecnologias digitais no processo de atenção, educação e gestão em saúde.
	TRABALHO DE CURSO I
	Estudo dos fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa científica aplicada à área da saúde, com ênfase na elaboração do projeto de pesquisa. Abordagem das etapas do método científico, definição do problema de pesquisa, formulação de hipóteses, objetivos e justificativa. Introdução aos delineamentos de pesquisa quantitativos, qualitativos e mistos aplicados à prática médica e à investigação em saúde. Planejamento metodológico, definição da população e amostra, técnicas de coleta e análise de dados. Princípios éticos da pesquisa envolvendo seres humanos, elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa. Normas técnicas para elaboração de projetos e trabalhos científicos segundo os padrões da ABNT e Vancouver. Desenvolvimento de competências para análise crítica da literatura científica e construção de projetos de pesquisa aplicados ao contexto do SUS.
	PRÁTICAS INTEGRADORAS VII
	Desenvolvimento de ações extensionistas voltadas à promoção da saúde e à prevenção de agravos relacionados às doenças endócrino-metabólicas e respiratórias prevalentes na comunidade. Planejamento e execução de intervenções educativas em saúde utilizando tecnologias digitais e estratégias de telessaúde no contexto da Atenção Primária à Saúde. Articulação entre ensino, serviço e comunidade para enfrentamento de condições crônicas como diabetes mellitus, obesidade, hipertensão arterial e doenças respiratórias. Integração das práticas extensionistas com o raciocínio clínico e a prática baseada em evidências, promovendo o cuidado centrado na pessoa e a atuação interdisciplinar no SUS.
	PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS VIII - PIE VII
	Planejamento, desenvolvimento e avaliação de projetos extensionistas voltados à educação em saúde e à prevenção de agravos relacionados às condições renais, metabólicas, hormonais e pulmonares prevalentes no território. Realização de ações intersetoriais junto à comunidade de reconhecimento de sinais de gravidade, prevenção de doenças cardiovasculares e renais e orientação para o acesso adequado à Rede de Atenção no SUS. Integração entre conhecimento científico e demandas sociais por meio de atividades educativas, oficinas e intervenções comunitárias voltadas à promoção da saúde e à redução de riscos. Ênfase na comunicação em saúde, responsabilidade social, segurança do paciente e atuação ética do futuro médico em contextos comunitários e institucionais.

OITAVO	HABILIDADES MÉDICAS VIII – URGÊNCIA E EMERGÊNCIA
	Ênfase na atuação em equipe multiprofissional, segurança do paciente, comunicação em situações críticas e no cuidado baseado em protocolos assistenciais no contexto do SUS.
	IESC – INTERAÇÃO EM SAÚDE NA COMUNIDADE VIII - IESC VIII
	Políticas nacionais de atenção às urgências e emergências. Atendimento pré-hospitalar das situações de emergências na APS. Parada cardiorrespiratória – Politraumas. Emergências Psiquiátricas. Procedimentos em APS. Abordagem clínico-comunitária das condições prevalentes dos sistemas urinário e cardiovascular no âmbito da Atenção Primária à Saúde. Atenção às doenças crônicas não transmissíveis, como hipertensão arterial sistêmica, insuficiência cardíaca, doença arterial coronariana, doença renal crônica e infecções do trato urinário. Epidemiologia e diagnósticos diferenciais e abordagens das principais patologias cardíacas. Prevenção dos agravos cardíacos e reabilitação do paciente. Impacto da doença cardíaca sobre o paciente e a família.
	FUNDAMENTOS MÉDICO-LEGAIS DA PRÁTICA MÉDICA
	Estudo dos fundamentos médico-legais aplicados à prática profissional, com ênfase na responsabilidade civil, penal e ética do médico. Abordagem dos conceitos de imperícia, imprudência e negligência no exercício da Medicina, bem como das implicações legais decorrentes de falhas assistenciais.
	Análise da relação médico-paciente sob a perspectiva jurídica, incluindo consentimento informado, sigilo profissional, prontuário médico e documentação clínica. Estudo da legislação aplicada ao exercício profissional, do Código de Ética Médica e das normativas dos Conselhos de Medicina.
	Discussão dos aspectos éticos e legais relacionados à prática clínica, à atuação em urgência e emergência, ao atendimento em situações de vulnerabilidade e à tomada de decisão em contextos complexos. Ênfase na prevenção de litígios, na segurança do paciente e na atuação médica responsável nos diferentes níveis de atenção à saúde no contexto do SUS.
	SEMIOLOGIA E CLÍNICA DO SISTEMA URINÁRIO
	Estudo da semiologia aplicada ao sistema urinário, com ênfase na anamnese dirigida e no exame físico do aparelho renal e urológico. Avaliação dos principais sinais e sintomas urinários, incluindo disúria, polaciúria, urgência miccional, hematúria, oligúria, anúria, retenção urinária e dor lombar.
	Abordagem diagnóstica e manejo inicial das doenças renais e urológicas prevalentes, como infecções do trato urinário, litíase renal, insuficiência renal aguda e crônica, glomerulopatias, distúrbios hidroeletrólíticos e doenças prostáticas.
	Interpretação clínico-laboratorial dos exames complementares aplicados à prática médica, incluindo urina tipo I, urocultura, clearance de creatinina, dosagem de eletrólitos séricos e exames de imagem do trato urinário. Desenvolvimento do raciocínio clínico na investigação diagnóstica e na tomada de decisão terapêutica frente às afecções do sistema urinário, considerando os diferentes níveis de atenção à saúde no contexto do SUS.
	SEMIOLOGIA E CLÍNICA DO SISTEMA CARDIOVASCULAR
	Estudo da semiologia aplicada ao sistema cardiovascular, com ênfase na anamnese dirigida e no exame físico do aparelho cardíaco e vascular. Avaliação dos principais sinais e sintomas cardiovasculares, incluindo dor torácica, dispneia, palpitações, síncope, edema e fadiga. Abordagem clínica das cardiopatias prevalentes, como hipertensão arterial sistêmica, insuficiência cardíaca, doença arterial coronariana, valvopatias, arritmias e doenças vasculares periféricas. Correlação clínico-fisiopatológica dos achados semiológicos com as principais alterações estruturais e funcionais do sistema cardiovascular. Interpretação inicial de exames complementares aplicados à prática médica, incluindo eletrocardiograma, radiografia de tórax e exames laboratoriais. Desenvolvimento do raciocínio clínico na investigação diagnóstica e no manejo inicial das doenças cardiovasculares nos diferentes níveis de atenção à saúde, considerando o cuidado integral no contexto do SUS.
	COMPETÊNCIA PROFISSIONAL VIII: EMPREENDEDORISMO E CARREIRA MÉDICA
	Estudo dos fundamentos de gestão, liderança e planejamento de carreira aplicados à prática médica, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais de 2025. Desenvolvimento de competências relacionadas à gestão de serviços de saúde, empreendedorismo médico, inovação e sustentabilidade profissional. Abordagem de modelos de gestão em saúde, liderança de equipes multiprofissionais, planejamento estratégico de carreira, marketing médico e tomada de decisão baseada em evidências. Introdução aos conceitos de gestão financeira, organização do trabalho médico, ética profissional e responsabilidade social no exercício da medicina. Análise do papel do médico como gestor do cuidado, do serviço e de sua trajetória profissional, considerando diferentes cenários de atuação no SUS e na saúde suplementar. Desenvolvimento de habilidades para atuação colaborativa, gestão de conflitos, comunicação interpessoal e construção de projetos profissionais alinhados às demandas contemporâneas da prática médica.
	TRABALHO DE CURSO II
	Desenvolvimento, execução e conclusão do trabalho científico iniciado no Trabalho de Curso I, com ênfase na análise e interpretação de dados, discussão dos resultados e elaboração das considerações finais. Aplicação dos fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa científica à área da saúde, considerando delineamentos quantitativos, qualitativos ou mistos. Redação científica conforme normas da ABNT e Vancouver, organização estrutural do manuscrito e preparação para apresentação oral e/ou publicação científica. Discussão dos aspectos éticos da pesquisa envolvendo seres humanos e consolidação das competências em análise crítica da literatura e comunicação científica, aplicadas à prática médica e ao contexto do SUS.
	PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS VIII - PIE VIII
	Planejamento, desenvolvimento e avaliação de projetos extensionistas voltados à educação em saúde e à prevenção de agravos em situações de urgência e emergência no território. Realização de ações intersetoriais junto à comunidade envolvendo primeiros socorros, reconhecimento de sinais de gravidade, prevenção de doenças cardiovasculares e renais e orientação para o acesso adequado à Rede de Atenção às Urgências no SUS. Integração entre conhecimento científico e demandas sociais por meio de atividades educativas, oficinas e intervenções comunitárias voltadas à promoção da saúde e à

	redução de riscos. Ênfase na comunicação em saúde, responsabilidade social, segurança do paciente e atuação ética do futuro médico em contextos comunitários e institucionais.
INTERNATO NONO	SAÚDE DA CRIANÇA I (PEDIATRIA GERAL)
	Exercício de atividades práticas em pediatria geral sob supervisão do docente em ambiente hospitalar com atividades em enfermaria; ambulatorios; atenção primária em Saúde da Família com foco na criança, atividades acadêmicas com discussão de casos clínicos documentados e sessões anatomopatológicas.
	SAÚDE DO ADULTO I (CLÍNICA MÉDICA)
	Exercício de atividades práticas em clínica médica geral sob supervisão do docente, em ambiente hospitalar com atividades em enfermaria, ambulatorios; Atenção primária em Saúde da Família com foco no adulto, atividades acadêmicas com discussão de casos clínicos documentados e sessões anatomopatológicas.
	SAÚDE DA MULHER I
	Exercício de atividades práticas em obstetrícia sob supervisão do docente em ambiente hospitalar com atividades em sala de parto, enfermaria, ambulatorios; atenção primária em Saúde da Família com foco na gestante, atividades acadêmicas com discussão de casos clínicos documentados e sessões anatomopatológicas.
DÉCIMO	SAÚDE DA CRIANÇA II (NEONATOLOGIA)
	Exercício de atividades práticas em Neonatologia sob supervisão do docente em ambiente hospitalar, com atividades em berçário, sala de parto e ambulatorios; Atenção primária em Saúde da Família, com foco no recém-nascido e lactente, atividades acadêmicas com discussão de casos clínicos documentados e sessões anatomopatológicas.
	SAÚDE DO ADULTO II (CLÍNICA CIRÚRGICA E TRAUMATO-ORTOPEDIA)
	Exercício de atividades práticas em clínica cirúrgica geral sob supervisão do docente em ambiente hospitalar com atividades em enfermaria, centro cirúrgico, ambulatorios; Atenção primária em Saúde da Família com foco no adulto e na atenção domiciliar de pacientes em pós-operatório, atividades acadêmicas com discussão de casos clínicos documentados e sessões anatomopatológicas.
	SAÚDE DA MULHER II (GINECOLOGIA)
	Exercício de atividades práticas em ginecologia sob supervisão do docente em ambiente hospitalar com atividades em enfermaria, ambulatorios; Atenção primária em Saúde da Família com foco na saúde da mulher, atividades acadêmicas com discussão de casos clínicos documentados e sessões anatomopatológicas.
DÉCIMO PRIMEIRO	SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE I (Ênfase no cuidado e educação)
	Abordagem do paciente e da comunidade para identificação dos problemas de saúde; Visão dos problemas do ponto de vista individual e coletivo; Assistência à saúde da criança, da gestante, do adulto e do idoso no nível primário de atenção; Conhecimento do SUS; Familiaridade com o sistema de referência e contra-referência; Critérios para encaminhar os casos que extrapolam a resolatividade do serviço; Trabalho em equipe.
	URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS NO ADULTO (PRONTO SOCORRO E UTI)
	Exercício de atividades práticas em urgências e emergências do adulto, sob supervisão do docente, em ambiente hospitalar com atividades em Pronto-Socorro, unidades de internação de retaguarda a urgências e unidades de terapia intensiva e semi-intensiva, atividades acadêmicas com discussão de casos clínicos documentados e sessões anatomopatológicas.
	URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS NA CRIANÇA (PRONTO SOCORRO E UTI)
	Exercício de atividades práticas em urgências e emergências na criança, sob supervisão do docente, em ambiente hospitalar com atividades em Pronto-Socorro, unidades de internação de retaguarda a urgências e unidades de terapia intensiva e semi-intensiva, atividades acadêmicas com discussão de casos clínicos documentados e sessões anatomopatológicas.
DÉCIMO SEGUNDO	SAÚDE DA FAMÍLIA E COMUNIDADE II (UBS)
	Exercício de atividades práticas em Saúde da Família, sob supervisão do docente, em ambientes de manejo e gestão de problemas de saúde coletiva com atividades em serviços de saúde, Secretarias de Saúde de municípios parceiros, Unidades de Atenção Primária em Saúde da Família, com foco na epidemiologia e vigilância em saúde, Unidades de Manejo da Saúde Ambiental, Centro de Vigilância Epidemiológica, Centro de Vigilância Sanitária, atividades acadêmicas com discussão de casos de intervenção em problemas de saúde coletivos.
	SAÚDE MENTAL/ SAÚDE DO IDOSO
	Exercício de atividades práticas em Psiquiatria e Serviços de Atendimento em Geriatria, sob supervisão do docente, em ambiente hospitalar com atividades em ambulatorios, enfermarias e hospital-dia; Atenção primária em Saúde da Família com foco no idoso, atividades acadêmicas com discussão de casos clínicos documentados e sessões anatomopatológicas.